

## Рецензия

на учебно – методическое пособие «Дерево. Времена года»,  
разработанное воспитателем  
МБДОУ ДС ОВ № 7 пгт Ильского МО Северский район  
Софьиной Натальей Сергеевной,

Учебно – методическое пособие «Дерево. Времена года» к основной образовательной программе по образовательной области «Познавательное развитие», разработанное воспитателем Софьиной Натальей Сергеевной предназначено для детей дошкольного возраста.

Автор обращает внимание на то, что главной целью представленного на рецензию дидактического пособия является развитие познавательной активности детей дошкольного возраста.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной методической разработки обоснована тем, что в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, с помощью которой у детей формируются представления об окружающем мире.

Пособие «Дерево. Времена года» обладает практической значимостью. Благодаря его применению у детей активнее формируются представления о чередовании времен года, их характерных особенностях, развивается наблюдательность, логическое мышление, память, внимание и происходит воспитание бережного отношения к природе.

С помощью этого дидактического пособия дети, как самостоятельно, так и с помощью взрослого, способны выполнять определенные задания: анализировать, делать простейшие умозаключения. Перед играющими каждый раз ставятся новые образовательные задачи, соответствующие трудностям предстоящей игры.

Дидактическое пособие «Дерево. Времена года» предназначено как для самостоятельной детской деятельности, так и совместной деятельности детей и педагога.

Данное пособие безопасно, мобильно, что соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций муниципалитета.

27.10.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад образовательного вида №7  
пгт Ильского МО Северский район

**Дидактическое пособие**  
**«Дерево. Времена года»**

Подготовила:  
Воспитатель  
МБДОУ ДС ОВ №7  
Софьина Н.С.

## Актуальность

Мир, окружающий ребёнка - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, источник познания, творчества. Дети от природы любознательны. Круг их интересов широк. Среди вопросов, которые они задают взрослым, есть и такие, которые вызваны различиями явлений и объектов природы. Как распускаются листья, почему осенью они опадают. От нас, взрослых, зависит, будет ли ребёнок любознательным, как у него будет развиваться речь. Чем больше ребёнок разглядел, подметил нового для себя, тем ярче и образнее станет и его речь, тем охотнее он будет общаться со сверстниками, взрослыми.

В процессе систематических целенаправленных наблюдений, ребёнок учится думать и отвечать на вопрос «почему?» И пусть эта работа мысли сложная, но именно так в сознании ребёнка с раннего детства закладываются основы любознательности, пытливости, умения делать умозаключения, выводы.

Чтобы ребятам лучше понять явления окружающей их природы, нами было изготовлено данное пособие «Дерево. Времена года».

**Цель** данного пособия: создание условий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Обучающие:*

-расширять и обогащать представления детей об изменениях, происходящих в природе в разные сезоны года;

-обогащать словарный запас;

-активизировать речь.

*Развивающие:*

-развивать умение соотносить явления природы с сезонными изменениями;

-формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности.

*Воспитательные:*

-воспитывать доброжелательные отношения в процессе взаимодействия со сверстниками;

-воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

**Описание дидактического пособия:**

Для изготовления пособия мы использовали разнообразные материалы.

Основа пособия – фанера и фетр четырёх цветов (светло зелёный, оранжевый, голубой, зелёный). Цвета символизируют последовательность времён года (весна, лето, осень, зима).

В комплекте имеются предметы и детали, отражающие характерные признаки времён года (поделки из фетра, мелкие игрушки, искусственные цветы).

Пособие может обновляться новыми экспонатами: фигурками животных, а так же сезонными атрибутами для использования в различной игровой и занимательной деятельности.

Дидактическое пособие состоит из четырех сторон дерева по временам года.

**1 сторона пособия «Весна».**

Здесь цветущее дерево светло – зелёного цвета. На дереве распустившиеся цветы.

**2 сторона пособия «Лето».**

Вторая сторона пособия представлена деревом зелёного цвета с поспевшими яблочками, разноцветными бабочками, цветущей полянкой.

**3 сторона пособия «Осень».**

На третьей стороне – дерево оранжевого цвета с разноцветными осенними листьями, грибами и ягодами.

**4 сторона пособия «Зима».**

Последняя сторона пособия голубого цвета. Летят снежинки.

### **Этапы работы с пособием «Дерево «Времена года».**

Как и в любой дидактической игре, при проигрывании с использованием данного пособия реализуются несколько этапов:

1. Постановка дидактической задачи (в зависимости от выбора игры, которая реализуется через игровую задачу.
2. Игровая задача определяет игровые действия, которые становятся задачей самого ребенка.
3. Результат, т. е. решение поставленной задачи.

### **Основные достоинства дидактического пособия «Дерево «Времена года»:**

- Доступность.
- Мобильность.
- Многофункциональность (как со всей возрастной группой, так и индивидуально, применение, как в организованной образовательной деятельности, так и включение в режимные процессы, и в самостоятельную деятельность детей).
- Возможность замены материала.
- Использование в качестве образовательной и игровой мотивации.

Данное пособие – это совокупность дидактической и словесной игры, но в отличие от дидактической игры, охватывает многообразие различных игр, а в отличие от словесно – речевой игры – имеет наглядность. Поэтому данное пособие является сочетанием дидактической задачи, реализацией речевых возможностей, визуализацией конкретных образов, допустимости манипуляций с этими образами.

**Дидактические игры**, основанная на использовании данного дерева, может включать в себя:

- ознакомление с сезонными явлениями и изменениями в живой и неживой природе;
- расширение и обогащение словаря детей: названия ягод, цветов, грибов, насекомых, птиц, животных;
- ориентирование в пространстве: вверху – внизу, справа – слева, под - над;
- ознакомление детей с цветом, формой, величиной;
- формирование элементарных математических представлений: различение понятий много, один, по одному, ни одного; сравнение равных и неравных групп предметов и т. д.

**Предлагаю Вам несколько дидактических игр, в которые с удовольствием играют воспитанники нашего детского сада**

### **Игровое задание «Выбери нужный предмет».**

**Цель:** закрепить представление детей о признаках времен года; развивать внимание, логическое мышление.

#### **Ход игры:**

Среди изображений ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, бабочек, сосуллек, ежей, снежинок, капелек дождя и других картинок дети выбирают, то, что относится к зиме (лету, осени, весне) и объясняют свой выбор. Затем прикрепляют к макету.

### **Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

**Цель:** учить детей определять времена года по описанию характерных признаков времён года; рассказывать, опираясь на макет и собственный опыт.

**Ход игры:** дети по предложению ведущего описывают свою картину, обращая внимание на название предмета, и называют, когда бывает.

(Солнце, сосульки, лужи – весной; листопад, засохшая трава – осенью; яркое солнце, горячий песок – летом; снег, мороз, метель – зимою).

### **Игровое задание «Один – много».**

**Цель:** способствовать формированию умения составлять группу из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, различать понятия «много» и «один».

#### **Ход игры.**

Дети рассматривают дерево и отвечают на вопросы: «сколько птичек?» (много); «сколько деревьев?» (одно); «сколько бабочек?» (много); «сколько пчелок?» (одна).

#### **Вариант на усложнение:**

Детям необходимо сосчитать количество предметов (цветов, листьев) и ответить на вопрос: Чего больше (меньше) цветочкой или листочков?

### **Дидактическое задание «Большие и маленькие листочки (яблочки, цветочки)»**

**Цель:** Учить детей различать листочки по величине, закрепить понятия: большой – маленький.

**Ход игры:** педагог прикрепляет на макет дерева большие листочки (яблочки, цветочки) и предлагает ребёнку, около большого листочка прикрепить еще один большой листочек, около маленького листочка – маленькое.

### **Дидактическое задание «Что где находится?»**

**Цель:** Развитие умения правильно ориентироваться в пространстве.

**Ход игры:** Ребенок называет все предметы, которые находятся на дереве (*вверху, внизу, слева, справа, над, под, около, между*).

### **Дидактическое задание «Найдите ошибку».**

**Цель:** закрепить представление детей о признаках времен года.

Ход игры.

Детям необходимо найти ошибку, которую допустил ведущий при описании и расстановке материалов на дереве и исправить ее.

### **Дидактическое задание «Что изменилось?»**

**Цель:** развитие внимания и наблюдательности.

**Ход игры:**

Детям предлагается внимательно рассмотреть одну из сторон «Дерева .Времена года», а потом закрыть глаза или отвернуться. Ведущий убирает или добавляет элемент. Игроку необходимо отгадать, что изменилось.

**Вариант на усложнение:**

Детям предлагается рассмотреть не одну, а несколько сторон и у ведущего есть возможность убрать или добавить элементы на них.

Ссылка на размещенный материал: <https://xn---7-klcoagfh8cf8i.xn--p1ai/data/documents/metod-ofina-N.S.pdf>



## ПРИЛОЖЕНИЕ











## Рецензия

на учебно – методическое пособие «Театр «Топотушек»,  
разработанное воспитателем МБДОУ ДС ОВ № 7  
пгт Ильского МО Северский район  
Софьиной Натальей Сергеевной

Учебно – методическое пособие «Театр «Топотушек» к основной образовательной программе по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», разработанное воспитателем Софьиной Натальей Сергеевной предназначено для детей дошкольного возраста.

Автор обращает внимание на то, что главной целью представленного на рецензию дидактического пособия является развитие речевой активности детей дошкольного возраста.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного методического пособия заключается в том, что «Театр «Топотушек» можно использовать не только в театрализованной, но и в других видах детской деятельности.

В совместной образовательной деятельности «Театр «Топотушек» может быть игровым или демонстрационным пособием. В процессе рассмотрения игровых образовательных ситуаций и при чтении художественной литературы он является помощником при театрализации сюжетов сказок, полем для разворачивания сюжета или сочинения сказки или истории.

Пособие «Театр «Топотушек» обладает практической значимостью. С помощью данного дидактического пособия дети, как самостоятельно, так и с помощью взрослого, способны выполнять определенные задания: анализировать, делать простейшие умозаключения. Перед играющими каждый раз ставятся новые образовательные задачи.

Дидактическое пособие «Театр «Топотушек» предназначено как для самостоятельной детской деятельности, так и совместной деятельности детей и педагога.

Данное пособие безопасно, мобильно, что соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть рекомендовано к использованию педагогами, дошкольных образовательных учреждений района, а так же родителями в индивидуальной работе с детьми.

06.04.2022г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район

# Театр «Топотушек», как средство развития детской инициативы и самостоятельности

Подготовила:  
воспитатель Софьина Н. С.



Интерес к кукольному театру не пропадает даже в наше время, когда множество детей увлекается электронными играми. Это милое и забавное занятие очень интересно маленьким детям дошкольного возраста. Ведь куклы – это интересные персонажи, которые могут рассказать увлекательные истории и сказки. А это очень привлекает внимание детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребёнка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов коррекционного воздействия на ребёнка, в котором наиболее ярко проявляются принципы развития и обучения: развивать и учить играя.



В процессе театрализованных игр: расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире; развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение; стимулируются мыслительные операции; происходит развитие различных анализаторов: зрительного, слухового, рече-двигательного; активизируются и совершенствуются словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи; совершенствуются моторика, координация, плавность, переключаемость, целенаправленность движений. Увлечение театром позволяет раскрыться детской фантазии, способствовать развитию детской инициативы и

самостоятельности.

Театр «Топотушки» (пальчиковый) представляет собой фигурки персонажей различных сказок, а также герои придуманных детьми историй с дырочками для пальцев. Персонажи изготовлены из разного материала (пористая резина, картон, ткань).

Данное пособие может использоваться для развития речевой активности детей, для развития мелкой моторики пальцев рук, для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

**Достоинства этого пособия:**



1.Безопасность.

2. Широкий спектр использования пособия, его полифункциональность: помимо представленных методических рекомендаций педагоги могут применять данное пособие при организации образовательного процесса в разных образовательных областях.

3. Вариативность предложенных игр и упражнений позволяют решать комплексно обучающие, развивающие и воспитательные задачи: развивать разговорную речь, логическое мышление, сенсорные функции, мелкую моторику, тактильную чувствительность, творческое воображение, воспитывать умение играть в парах, группах.

4. Простота изготовления способствует развитию у ребенка самостоятельности, инициативности и творческих способностей.

5. Эстетическая привлекательность пособия.

6. Данное пособие может быть предложено родителям для занятий с ребенком дома.

Хорош этот театр тем, что одновременно ребенок можно управлять двумя персонажами. Он сам выбирает любого героя и обыгрывает роль, делает героя подвижным, действует за него, проговаривая текст. Дети младшего дошкольного возраста учатся управлять героями известных им сказок и одновременно развивать связную речь. Следует отметить, что ребята старшего дошкольного возраста уже самостоятельно используют данное пособия придумывая свои сюжеты для историй и задания для персонажей, а также самих персонажей.

**Предлагаю Вам несколько дидактических игр, в которые с удовольствием играют воспитанники нашего детского сада**

**Варианты игр с использованием пособия «Театр «Топотушек»**

### **1. Игра «Разные дорожки»**

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук

Ход игры:





Перед детьми находятся разные цветные дорожки и персонажи театра «Гопотушек». Ребенку необходимо выбрать одного игрового персонажа и пройти по любой их дорожек.

**Вариант на усложнение:**

Ребенку необходимо выбрать двух героев (для правой и левой руки) и одновременно пройти по дорожкам.

**2. Игра «Придумай своего героя»**

Цель: создание условий для развития самостоятельности, творческого воображения

Ход игры:

Детям предлагается создать своего персонажа известной сказки, используя уже имеющиеся заготовки и предложенные материалы.

**Вариант на усложнение:**

Детям предлагается создать своего персонажа из имеющихся материалов.



**3. Игра «Оживи героя»**

Цель: развитие координации движений пальцев рук.

Ход игры:

Детям предлагается выбрать понравившегося героя. Персонаж должен ожить в руках ребенка и начать разговаривать. Для этого можно использовать потешки, стихотворения, пения песенки, герой должен плавно покачиваться в такт речи, общаясь к другим.

**Вариант на усложнение:**

Одновременно участвуют два ребенка, говорить могут они по очереди: 1 говорит (покачивается), 2 – замирает (слушает, затем меняются).



**4. Игра «Давайте, познакомимся»**

Цель: развитие речевой активности, интонационной выразительности речи

Играющему необходимо выбрать героя и принять на себя его роль, при этом показать интонационно настроение героя, особенности (волк – сердитый, грубый голос; девочка – тоненьким голос, лиса – хитрая, тягучая речь и т.д.)

## 5. Драматизация известных сказок.

Цель: развитие связной речи, творческого воображения, самостоятельности  
Дети самостоятельно или предложению взрослого выбирают сюжет сказки или истории и разыгрывают при этом подбирают декорации выбирают персонажей, договариваются как будут действовать персонажи.

### Вариант на усложнение:

Дети придумывают свои истории и обыгрывают их используя персонажей театра «Топотушек»(уже имеющихся или созданных самостоятельно).

Таким образом данное пособие театр «Топотушек» способствует не только развитию речевой активности детей, развитию мелкой моторики, воображения, творческих способностей, но и развитию детской самостоятельности и инициативности.



Ссылка на размещенный материал: <https://xn---7-klcoagfh8cf8i.xn--p1ai/data/documents/Sofina-N.S.-Teatr-topotushek.pdf>



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Софьиной  
(фамилия, имя, отчество)  
Наталье  
Сергеевне

в том, что он (а) с 5 августа 2022 г. по 16 августа 2022 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной  
(наименование)  
ответственностью «Центр дополнительного образования»  
(образовательного учреждения (структурного подразделения))

по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации «Иновационные  
технологии работы с дошкольниками с ОВЗ  
в условиях инклюзивной практики ДОО  
с учетом ФГОС ДО»

в объеме 72 часа  
(количество часов)

  
М.П. Директор П.А. Шилова  
Секретарь М.А. Федотова

Город Краснодар год 2022

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

231201068331

Регистрационный номер 1859





СОВЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

## БЛАГОДАРНОСТЬ

*Софьиной*  
*Наталье Сергеевне*

воспитателю муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида № 7  
поселка городского типа Ильского  
муниципального образования Северский район

за высокий профессионализм, добросовестный труд и в  
связи с профессиональным праздником – Днем учителя

Председатель Совета  
муниципального образования  
Северский район



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'В.И. Захарченко'.

В.И.Захарченко

ст. Северская  
агуст 2021 г.

Решение Совета муниципального образования Северский район от 31 августа 2021 года № 123





# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

*НАГРАЖДАЕТСЯ*

**Софьина Наталья Сергеевна**

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 7  
поселка городского типа Ильского

*за значительные успехи в организации и совершенствовании  
учебно - воспитательного процесса, добросовестный,  
плодотворный труд и в связи с Днем учителя*

Начальник управления образования  Л.В.Мазько

Приказ управления образования администрации муниципального  
образования Северский район от 29 сентября 2022 года № 39-к-н